



## **PLA D'ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA ETECAM CURS 2020-2021 EN EL MARC DE LA PANDÈMIA**

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones que accedeixen a l'ETECAM, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els joves i adults a una educació de qualitat. En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge tal com el feien aplicant les mesures sanitàries de protecció.

El centre ETECAM ha d'elaborat un pla d'organització definitiu (espais, entrades i sortides, franges, alumnat i professorat), incorporant els horaris, per a la primera setmana lectiva de setembre (del 14 al 18 de setembre).

Els treballadors, professorat, les famílies o els propis alumnes, en cas que siguin majors d'edat, signen amb l'escola ETECAM una declaració responsable per la qual es comprometen a seguir les normes establertes davant la COVID-19, mantenir el centre educatiu informat de qualsevol novetat al respecte i permetre l'intercanvi de dades personals entre els Departaments d'Educació i Salut amb la finalitat de fer la traçabilitat de possibles contagis en relació a la gestió de casos.

El pla d'organització del centre estableix la informació següent:

- 1. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre (excel annex)**
- 2. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais (excel annex)**

### **Professorat**

El professorat està format per 13 persones, que s'esmenten al punt número 6 del Pla d'Organització del Centre.

En els espais de reunió i treball per al personal s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta.

S'ha d'evitar en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius, estris o altres instruments o accessoris i s'ha de prestar especial atenció a la correcta ventilació de l'espai.

### **Organització dels grups d'alumnes**

El curs començarà de manera presencial el 14 de setembre. L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes. En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

#### *Grups estables*

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal del centre s'han organitzat els grups estables d'alumnes.

El grup estable està format per un conjunt d'alumnes. Poden formar part d'aquest grup estable un grup molt reduït de docents o personal de suport educatiu.

El grup estable s'ha de mantenir junt en el màxim horari possible. A l'interior de l'edifici es recomana que el grup ocupi el mateix espai físic, i en cas que ocupi un espai diferent, cal assegurar que cada vegada que marxa un grup es neteja i desinfecta l'espai. Els alumnes seran sempre els mateixos. Els docents i/o personal de suport educatiu, tan si es relacionen amb un grup estable o amb diversos, cal que portin mascareta encara que puguin mantenir una distància d'1,5 metres amb els alumnes.

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre. La disposició del mobiliari, ja sigui en files o en petits grups al voltant de la taula, ha de tenir en compte aquesta distància.

**Com a nova mesura pel l'inici del curs, els alumnes, professors i personal del centre hauran de dur obligatòriament la mascareta també quan s'està amb un grup de convivència dins de l'aula.**

### **3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides (excel annex)**

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables. S'han establert els punts d'entrada i sortida. Les sortides i entrades es realitzaran en intervals de 10 minuts cadascun. Els alumnes hauran de portar la mascareta tota l'estona.

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

En qualsevol cas, els adults que acompanyin els joves menors d'edat han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

**En entrar al centre, els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta tota l'estona, fins i tot dins de l'aula. A més, hauran de prendre's la temperatura només entrar per la porta amb el termòmetre digital frontal.**

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre caldrà establir circuits i organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats. Així doncs, **l'entrada es desenvoluparà per la porta principal, i la sortida per la porta del darrere, que dona a l'exterior.** Així evitarem contacte entre grups que entren i surten als passadissos i altres espais. A les escales, marcarem amb cinta el costat que puja i el que està destinat a baixar a la planta baixa.

#### **4. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19**

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director Pep Barrachina.

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar adolescent i/o adult.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, la família o nucli amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

En qualsevol cas, **l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.** Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte

amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.

- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...) → tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

## CONTROL DE SÍMPTOMES

El control de símptomes es basa en la responsabilitat de les famílies i de l'alumnat més gran de 18 anys a fer una autoavaluació del seu estat de salut. En aquest sentit, es comprometen a no portar l'adolescent o, en el cas d'un major d'edat, presentar-se al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes. Aquest compromís queda palès en el document de responsabilitat que hem fet signar als alumnes, professorat i treballadors del centre.

- ➔ Per poder realitzar el control de símptomes, l'ETECAM farà un control diari de la temperatura dels alumnes.

## 5. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre.

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espais interiors. És necessari **ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.**

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes. La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzar amb una periodicitat almenys diària.

L'Escola garanteix la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador s'han de netejar i desinfectar després de les activitats i dels àpats, respectivament.

A més, sempre que sigui possible, es mantindran les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, en la mesura del possible, s'utilitzaran espais a l'exterior per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

En el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups, es preveu que en cada canvi de grup es faci una neteja i desinfecció i la ventilació abans de l'ocupació de l'espai per un altre grup.

### **GESTIÓ DE RESIDUS**

S'estableixen pautes per a la gestió dels residus. Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencen en contenidors amb bosses amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig.

## **6. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais. S'indica tots els grups i informa sobre:**

### **Número d'alumnes:**

Un total de 47 alumnes repartits en quatre grups de confiança diferents:

Curs de 1er Grau Superior - Torn de tardes: 11 persones

Curs de 1er Grau Mitjà de Vídeo, Discjòquei i So - Torn de matins: 15 persones

Curs de 2n Grau Superior de so per a audiovisuals - Torn de tardes: 7 persones

Curs de 2n de Grau Mitjà de vídeo, discjòquei i so - Torn de Matí: 14 persones

### **Número de professionals:**

A continuació, detallem el número de professors que formaran part de manera estable dels grups de confiança de l'escola ETECAM. Tots els professors imparteixen unes hores a la setmana i només intervenen amb un sol grup, a excepció d'alguns professors com Albert Cortada, Glòria Rigat, Jordi Bosch, Narcís Sancho i Helena Soley. -/\*Els esmentats imparteixen classe a dos grups de confiança diferents. Tot i així, es prendran totes les mesures de seguretat tal com l'ús obligatori de la mascareta, la distància de seguretat i la desinfecció de l'aula.

Professors de 1er grau superior: Jordi Bosch, Albert Cortada, Helena Soley, Glòria Rigat

Professors de 2n grau superior: Albert Cortada, David Poblete, Glòria Rigat, Miquel Cuixart,

Pau Antúnez

Professors de 1er de grau mitjà: Carles Comas, Toni Pujol, Abraham Castilla, Narcís Sancho, Helena Soley, Jordi Bosch

Professors de 2n de grau mitjà: Narcís Sancho, Pau Carulla, Miquel Cuixart, Pep Barrachina, Glòria Rigat

## **7. Els espais que s'utilitzaran i horari d'ocupació. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides (excel annex)**

Tots els grups utilitzaran les quatre aules disponibles a l'escola, ja que tractem diferents assignatures pràctiques que necessiten espais com l'estudi, el taller o l'aula d'informàtica. A l'excel annex, s'ha detallat els espais que utilitzarà cada grup en funció del seu horari i grup, així com les entrades i sortides.

## **8. Horari de cada grup (excel annex)**