

Pla d'organització de centre pel curs 2021-2022 (POC).

(Ratificat en el claustre del dia 09/09/2021)

| | |
|--|-----------|
| 1. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE. | 3 |
| 2. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS. | 4 |
| 3. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES. | 5 |
| 4. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19 (VEGEU ANNEX PROTOCOL DE GESTIÓ CASOS COVID-19, PUNT 04 (GESTIÓ DE CASOS). | 5 |
| 5. MESURES DE SEGURETAT I NETEJA. | 6 |
| 6. MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL. | 7 |
| 7. ÚS DE MASCARETA. | 8 |
| 8. REQUISITS D'ACCÉS ALS CENTRES EDUCATIUS. | 8 |
| 9. CONTROL DE SÍMPTOMES. | 9 |
| 10. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ. | 9 |
| 11. MESURES COMPLEMENTÀRIES A LES PREVISTES AL "PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2020-2021 PER A CENTRES EDUCATIUS EN EL MARC DE LA PANDÈMIA" | 10 |
| 12. ANNEXOS | 12 |

1. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.

- La nostra proposta de l'ensenyament presencial recull una estructura d'escola de "grups estables" intentant agrupar el professorat la major part d'hores de forma seguida perquè no tinguin més de 2 professors diferents el mateix dia. D'aquesta manera garantim la traçabilitat dels contactes si es detecta un cas positiu en COVID-19 i garantim que no hi hagi professorat ni alumnat que pugui ser vectors de contagi massiu. Mantindrem l'horari habitual tret de l'excepció de les entrades i sortides: farem entrades esglaonades a partir de les 8:30 h i sortides també esglaonades fins a les 14 h.
- Establirem les mesures d'higiene i seguretat segons la normativa i els protocols necessaris per sortir al pas de qualsevol contingència.
- La proposta de l'escola ETECAM es basa en 3 possibles escenaris segons si la situació és de nova normalitat, confinament parcial o confinament total:

1. Nova normalitat > Presencial i semi presencial

2. Confinament parcial > Semi presencial

3. Confinament total > Online

1. Nova normalitat > Presencial i semi presencial

Per poder adaptar-nos a la normativa Covid-19 i poder impartir les classes amb la màxima normalitat:

1. Hem incorporat 2 renovadors/purificadors d'aire a l'Aula estudi.
2. L'Aula biblioteca s'ha tancat als alumnes per la dolenta ventilació que té.

2. Confinament parcial > Semipresencial

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes o, si escau, tancaments parcials del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable: tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...): tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.

Els grups que estiguin en confinament parcial passaran a la modalitat d'estudis semi presencials. Aquesta semi presencialitat, consistirà en:

- Seguiment del curs com l'horari presencial, però en entorn virtual. Classes de màxim de 45 minuts dirigides pels professors corresponents mitjançant la plataforma Zoom. Adaptació dels continguts docents per part dels professors a aquesta situació. Plataforma virtual Classlife.

- Avaluació dels continguts docents, recomanem presencial sempre que sigui possible. Sinó és possible utilitzar les diferents possibilitats que dona la plataforma virtual Classliffe. (Avaluació de tasques, exàmens...).

3. Confinament total > Online

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes o, si escau, tancament total del centre seria:

- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais: tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, es podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies. En el cas de confinament total passarem a la modalitat d'estudis online. Aquesta modalitat consistirà en:
 - 100% Mètode Online
 - 50% Docència telemàtica amb el mateix horari que en el mètode presencial, amb un màxim de 45 minuts de connexió entre alumnes-professor (Zoom).
 - 50% Tasques, proves i diferents controls mitjançant Classliffe.
 - Mantenir les tutories online Zoom.

Treballarem en entorn virtual d'aprenentatge de Classliffe i Zoom per fer docència telemàtica.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària (vegeu annex 1 Protocol de Gestió casos Covid-19).

2. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais.

2.1. Grups d'alumnes estables

GM1 - 1 Grup estable de 17 alumnes de 1r (color verd).

GM2 - 1 Grup estable de 14 alumnes de 2n (color groc).

GS1 – 1 Grup de 14 alumnes de 1r (color verd).

GS2 – 1 Grup de 8 alumnes de 2n (color groc).

| | 4 | | | | | 5 | | | | | 6 | | | | | 7 | | | | | 8 | | | | | |
|---------------|----------|----------------|----|----------|--------|---------|----------------|----|--------|--------|----------------|--------|------------------|--------|--------|--------|----------------|-------------|-------------|--------|----------------|------------|------------|------------|--------|---------------|
| | teoria | estudi | av | taller | Mirona | teoria | estudi | av | taller | Mirona | teoria | estudi | av | taller | Mirona | teoria | estudi | av | taller | Mirona | teoria | estudi | av | taller | Mirona | |
| 8.30 A 9.30 | | 2.1 Dani | | 1.1 Pepp | | | 2.1 Jordi | | | | TUTORIA | | 5.1 Narcís | | | | 3.1 Dani | | 1.1 Pepp | | TUTORIA | | 7.2 Pau C. | | | 8.30 A 9.30 |
| 9.30 A 10.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9.30 A 10.30 |
| 10.30 A 11.30 | 4.1 Dani | 6.1 Abraham | | | | | | | 8.3 | | | | 7.1 Pau C. | | | | 8.2 Glòria | | | | | 4.2 Pau C. | | | | 10.30 A 11.30 |
| 12.00 A 13.00 | | | | | | | 4.1 Dani | | | | | | 4.2 Pau C. | | | | | 6.1 Abraham | | | | | | | | 12.00 A 13.00 |
| 13.00 A 14.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13.00 A 14.00 |
| 14.00 A 15.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14.00 A 15.00 |
| 15.00 a 16.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15.00 a 16.00 |
| 16.00 a 17.00 | M11 | | | | | TUTORIA | | | | | M9 | | 6.1 Albert | | | | 10.2 Glòria | | 10.1 Helena | | 2.1 NF1 Pau A. | | 6.1 Albert | | | 16.00 a 17.00 |
| 17.00 a 18.00 | | MP Jordi | | | | | MS Jordi | | | | | | 4.2 Albert Pujol | | | | | | | | | | | | | 17.00 a 18.00 |
| 18.30 a 19.30 | | | | | | | | | | | 2.1 NF2 Albert | | M12 Oriol | | | | 1.1 NF1 Albert | | M12 Ferran | | | 8.1 Pau A. | | 6.3 Albert | | 18.30 a 19.30 |
| 19.30 a 20.30 | | 2.1 NF2 Albert | | | | | 1.1 NF1 Albert | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19.30 a 20.30 |
| 20.30 a 21.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20.30 a 21.30 |

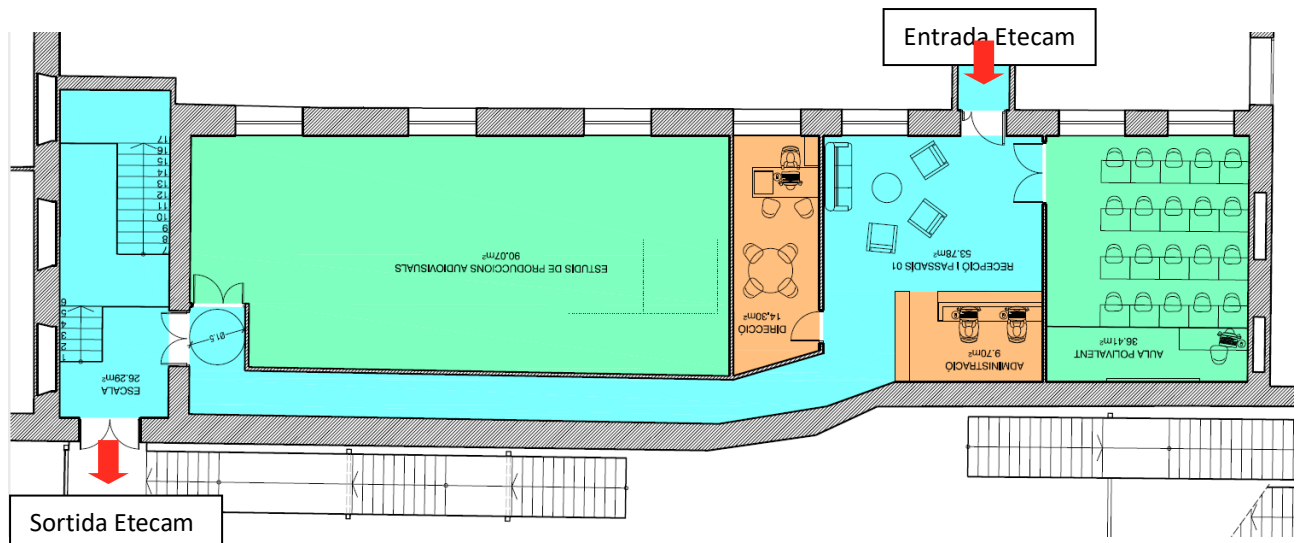
Taula setmanal dels diferents grups en les diferents aules. Matí GM1 i 2 i tarda GS1 i 2. Verd primer curs i groc segon.

3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.

Entrades i sortides

Identifiquem:

- Accés entrada principal.
- Sortida porta d'emergència (plata primera)
- Per no tenir trobades amb els diferents grups de 1r i 2n en els passadissos o accessos, les sortides de les diferents aules dels grups (GM2 i GS2) sempre seran 5 minuts abans de l'hora prevista.



Esquema d'entrada i sortida del centre.

4. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19 (vegeu annex Protocol de Gestió casos Covid-19, punt 04 (gestió de casos)).

Cal assegurar que les mesures sanitàries que es prenguin contemplin tots els escenaris possibles per tal de saber què cal fer en cada moment. Hem de preveure què pot succeir i establir els protocols d'actuació que siguin coneguts per tota la comunitat educativa.

Possibles incidències

Les possibles incidències a les quals cal donar resposta i establir un protocol són:

- Un alumne es troba malament o presenta símptomes de febre.
- Un mestre es troba malament o presenta símptomes de febre.

- Un alumne no respecta deliberadament les normes de distanciament, neteja, s'escapa de la classe, etc.
- Un alumne arriba tard (fora del seu horari d'entrada)

Alumnes

Els alumnes han de conèixer les normes específiques de prevenció COVID establertes i els alumnes majors d'edat hauran de signar un contracte de compromís (declaració responsable) específic amb relació al coneixement i respecte de les normes COVID19. L'alumnat haurà de respectar aquestes normes en tot moment. L'alumnat haurà de conèixer els protocols d'actuació que els afectin.

Si un alumne no respecta deliberadament les normes de distanciament, neteja, s'escapa de la classe, etc. es considerarà com una falta.

Professorat

El professorat ha de conèixer totes les normes i protocols i han de ser rigorosos a l'hora d'aplicar-los.

Signaran també un contracte de compromís (declaració responsable) vàlid mentre estigui vigent l'excepcionalitat de la COVID.

Quan un professional docent o no docent del centre educatiu rep un resultat positiu cal que ho comuniqui al director del centre, com a persona responsable de la gestió de la COVID en el centre ETECAM.

Famílies

Les famílies o persones tutores pels alumnes menors d'edat hauran de signar un contracte de compromís específic (declaració responsable) de coneixement i respecte de les normes COVID 19.

No entraran físicament en el recinte de l'escola si no és estrictament necessari. En el cas necessari es demanarà cita prèvia per accedir a l'escola.

Es faran les entrevistes amb els tutors, sempre que es pugui, en modalitat telemàtica per Zoom.

Les comunicacions amb l'escola es faran per correu electrònic o per telèfon, únicament les gestions administratives que requereixin presencialitat seran una excepció, i sempre amb cita prèvia.

5. Mesures de seguretat i neteja.

HIGIENE

- Accés a gel hidroalcohòlic per fer una higiene de mans freqüent.(Accés principal i WC)
- S'incrementa la neteja, ventilació i desinfecció dels espais. Es subministra a cada aula esprais per netejar ordinadors i mobiliari i gel hidroalcohòlic.

NETEJA DE MANS

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després d'anar al WC.
- A la sortida i entrada de cada aula o espai.
- Abans i després d'utilitzar material compartit.

DURANT LES CLASSES

- Evitar el contacte amb estris i objectes d'altres companys o docents. Portar el material propi. No es deixarà cap material.

- Neteja de material compartit o d'ús comú abans i després de cada ús. Quan sigui possible els materials seran d'ús exclusiu.
- Ventilació dels espais 10 minuts al principi de la classe i 10 minuts en acabar la classe en el cas que no es pugui fer les classes amb les finestres obertes.
- Equipaments específics d'ús compartit en els tallers i estudi . Quan sigui possible els equipaments i materials seran d'ús exclusiu. Quan se'n faci un ús compartit, serà sempre del grup estable i caldrà procedir a la neteja i desinfecció entre els diferents grups. S'ha de garantir el rentat de mans previ i posterior a l'ús.

ESPAIS

- Entrades i sortides del centre esgraonades.
- Inhabilitació d'espais i aules sense ventilació. (Biblioteca).
- Espais compartits (sala de professorat, biblioteca, secretaria i aula d'impressió) restaran senyalitzats amb aforament limitat.
- Les aules estaran ventilades i disposaran de gel hidroalcohòlic per la neteja de mans.

NETEJA D'ESPAIS

- La neteja de l'escola segueix com edicions anteriors. (Equip de neteja de les 06:00 h fins les 08:00 h).
- Es desinfectarà cada aula quan hi hagi canvi de grup estable. El professor sortint es responsabilitza de la desinfecció de la seva taula i els materials comuns d'aquesta, també serà el responsable que cada alumne desinfecti el seu punt de treball. Per tant, el nou grup sempre ha de trobar l'aula desinfectada pel grup anterior.

ALTRES MESURES

- Mesures higièniques segons els protocols establerts pel PROCICAT.
- Ús de mascareta per part de l'alumnat és obligatòria (s'ha de portar de casa).
- Distància de seguretat sempre que es pugui fora dels grups estables.
- El professorat tindrà tot el material de protecció necessari per quan no estiguin amb el seu grup estable.
- L'alumnat haurà de portar tot el material individual de casa. No es deixarà cap mena de material compartit.
- Es prendrà la temperatura a totes les persones que vulguin accedir a l'escola.
- Pràctiques en empresa. Caldrà seguir les mateixes mesures de protecció que s'hagin establert per als treballadors.

6. Mesures de prevenció personal.

Distanciament físic:

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

Higiene de mans:

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En l'alumnat, s'ha de requerir el rentat de mans.

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després d'anar al WC
- A la sortida i entrada de cada aula o espai
- Abans i després d'utilitzar material compartit
- Com a mínim una vegada cada 2 hores

Es garanteix l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola i alumnes.

Aquests estaran situats 1 al vestíbul d'entrada de l'escola, i a l'entrada WC i 1 a cada aula.

Es penjen pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

7. Ús de mascareta.

- És obligatòria per a tot l'alumnat. S'haurà de dur posada de casa i en bon estat. Només es poden manipular amb les mans les gomes (per treure-la i posar-la).
- L'escola tindrà una reserva de mascaretes per subministrar en el cas que algú no la porti o estigui en mal estat.

8. Requisits d'accés als centres educatius.

1. Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció. L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.

2. No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.

- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb l'alumnat, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb l'alumnat. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern, de la titularitat. També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats o contactes.

9. Control de símptomes.

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

10. Pla de ventilació, neteja i desinfecció.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzar amb una periodicitat almenys diària. S'han de seguir les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana. Per elaborar aquest pla de ventilació, neteja i desinfecció a l'annex 2 es proposa un quadre amb tots els aspectes a tenir en compte, basat en les recomanacions del Departament de Salut.

En el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups cal preveure que en cada canvi de grup cal fer una neteja i desinfecció i la ventilació abans de l'ocupació de l'espai per un altre grup.

S'intentarà evitar els espais amb poca ventilació.

Es garantirà la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com els poms de les portes, les baranes de les escales, etc.

Les taules de les aules s'han de netejar i desinfectar després de les classes. Es recomana, sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes, evitant així el contacte amb les manetes de les portes.

Es prioritzaran les mínimes rotacions possibles de grups dins un mateix espai. Cada vegada que hi hagi un canvi de grup es netejarà i desinfectarà l'espai i el material d'ús comú.

Es duran a terme un conjunt d'actuacions de sensibilització a l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19.

El mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable col·laborarà en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

Espais amb poca ventilació. Es procurarà dur a terme les activitats amb molt pocs infants simultàniament. Sempre que sigui possible, es mantindrà la porta oberta.

Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

11. Mesures complementàries a les previstes al “Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia”

El “Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia” (en endavant, Pla d'actuació) que va aprovar el PROCICAT el 3 de juliol, estableix pel que fa a la seva vigència que: “Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del seu entorn. El marc que es proposa ha de ser fàcilment adaptable si es canvia el context epidemiològic.” En aquest sentit, d'acord amb les previsions de l'estat de la pandèmia en les setmanes vinents a tot el territori català, es proposa que s'adaptin les següents mesures previstes en el Pla d'actuació de la següent manera:

- En relació amb l'ús de mascareta, es proposa que a secundària, batxillerat, formació professional i centres de formació d'adults, l'ús de mascareta sigui obligatòria també quan s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. L'ús de la mascareta serà obligatòria a primària -a partir de 6 anys- quan les circumstàncies de la pandèmia en aquell territori així ho indiquin.
- En relació amb el control de símptomes, es recomana que els centres docents realitzin un control diari de la temperatura dels alumnes.

S'introdueix una nova mesura: es farà un cribratge poblacional utilitzant les escoles i instituts des de la tercera setmana de setembre segons indicacions de vigilància epidemiològica i prioritzant les escoles on hi hagi casos.

- Reunions amb famílies i persones de fora del centre educatiu: les reunions han de ser telemàtiques a excepció d'aquelles que siguin com màxim de 10 persones i imprescindibles de fer presencials i a les que sempre cal aplicar totes les mesures de prevenció (mascareta, distància, rentat de mans, neteja, desinfecció i ventilació de l'espai, etc.). En els casos en què les reunions no puguin ser telemàtiques pel perfil de les persones convocades, s'habilitaran des del centre educatiu altres mecanismes de comunicació a través del telèfon mòbil.
- Reunions entre professionals del centre educatiu: Les reunions han de ser telemàtiques a excepció d'aquelles que siguin com màxim de 10 persones i imprescindibles de fer presencials i a les que sempre cal aplicar totes les mesures de prevenció (mascareta, distància, rentat de mans, neteja, desinfecció i ventilació de l'espai, etc.).
- Durant tot l'horari escolar, cal mantenir distància i mascareta entre els professionals també fora del recinte educatiu i en les entrades i sortides dels centres.
- Priorització d'activitats a l'aire lliure: es prioritzarà la realització d'activitats a l'aire lliure respectant les distàncies físiques entre grups i les altres mesures recomanades al Pla d'actuació.
- Ús de mascaretes per a professionals adults dels centres educatius (docents, administratius i personal subaltern i de suport): al Pla d'actuació s'especifica que l'ús de mascaretes en persones adultes és recomanable en el marc dels grups estables i obligatòria fora d'ell. En aquest moment es proposa que, igual que en qualsevol entorn comunitari, l'ús de mascareta en els centres educatius sigui obligatori per a persones adultes. Per als docents del primer i segon cicle d'educació infantil, la mascareta no serà exigible quan el seu ús, per raó de l'activitat docent, pugui interferir greument en l'objectiu pedagògic. Aquesta indicació es podria revisar segons les dades de l'evolució de la pandèmia o dels contagis en els centres docents per aquestes edats.
- Tipus de mascareta: al Pla d'actuació es proposa l'ús de mascareta higiènica amb compliment de norma UNE. En aquest moment i vistes les darreres recomanacions, es considera que és suficient que sigui una mascareta higiènica (malgrat que si és possible, es recomana que compleixi les normes UNE).
- Espais per menjar: amb l'objectiu de maximitzar la distància física es poden habilitar dins del centre educatiu altres espais per menjar diferents del menjador que compleixin les característiques especificades al Pla d'actuació i d'acord amb els recursos de personal autoritzats pels Serveis Territorials.
- Màquines expenedores d'aliments i begudes: se'ls aplicaran les mateixes mesures de neteja i desinfecció previstes al Pla d'actuació per a les botoneres dels ascensors.
- Extraescolars: a les activitats extraescolars d'un centre hi poden participar infants i adolescents de diferents edats i grups estables. És recomanable que, en el marc de l'extraescolar, la composició del grup de participants sigui el més constant possible per facilitar la traçabilitat, constituint-se aquests en un segon grup estable sense canvis. L'ús de mascareta és obligatori (a excepció de què hi hagi una contraindicació, o es faci una pràctica esportiva) a partir dels 6 anys d'edat. Es recomana que, en la mesura del possible, es mantingui la distància física recomanada.

12. Annexos

Annex 1 Protocol de Gestió casos Covid-19.

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

- L'alumne/a no pot tenir una temperatura superior als 37,5 °C ni haver reduït la temperatura amb antitèrmics.
- Totes les persones més grans de 6 anys hi han d'entrar amb la mascareta ben posada.
- L'alumne/a no pot tenir cap d'aquests símptomes:
 - Febre o febrícula (per sobre de 37.5 °C).
 - Tos.
 - Dificultat per a respirar.
 - Mal de coll*.
 - Refredat nasal*.
 - Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap.
 - Mal de panxa amb vòmits o diarrea.
 - Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents).

**Només si apareixen conjuntament amb algun altre símptoma de la llista.*

A més, cap persona pot accedir-hi si:

- Està en aïllament per ser positiu de COVID-19.
- Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic de COVID-19.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- Està en aïllament preventiu per ser contacte estret d'un positiu per COVID-19

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònicament amb el vostre metge o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.